



28.08.2025

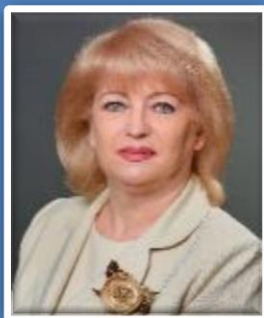
Початок: 09:30

КУ «ЦПРПП ВМР»



VINBOOT EDUCAMP-2025

Фаховий модуль для інструкторів з фізичного виховання, вихователів спеціалізованих груп для дітей з порушенням опорно-рухового апарату ЗДО ВМТГ та Вороновицької СТГ



**Ніна
Сокиринська,
консультантка
КУ «ЦПРПП ВМР»**



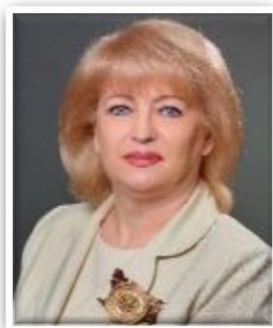
**Лариса Бондарчук,
консультантка
КУ «ЦПРПП ВМР»**



**Людмила Величко,
інструктор з
фізвиховання ЗДО № 7**



28.08.2025

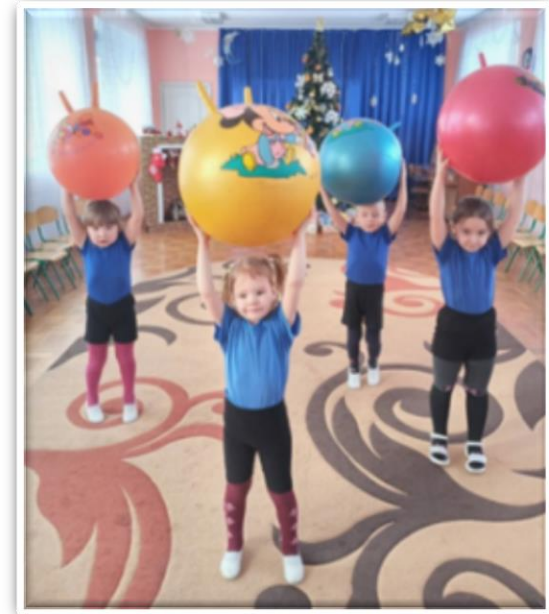


Ніна
Сокиринська,
консультантка
КУ «ЦПРПП ВМР»

Сучасні методи розвитку рухової активності дітей. Використання комплексних та парціальних програм.

СЕРЕД ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ВИОКРЕМЛЕНО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНУ ТА РУХОВУ.

- Фізичне виховання має важливе значення для прилучення дітей змалечку до:
 - здорового способу життя,
 - дотримання основ оптимальної рухової активності,
 - збереження та зміцнення здоров'я у повсякденному житті.



ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ЗДО

Фізичне виховання - ключовий

компонент всебічного розвитку дітей

- сприяє зміцненню здоров'я,
- формує базові рухові навички,
- покращує когнітивні здібності,
- сприяє розвитку емоційно-соціальної сфери.

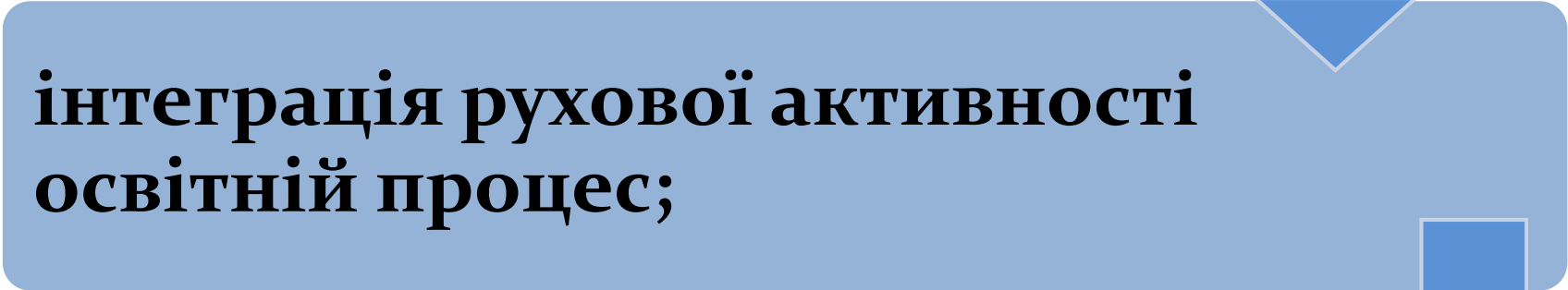


СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

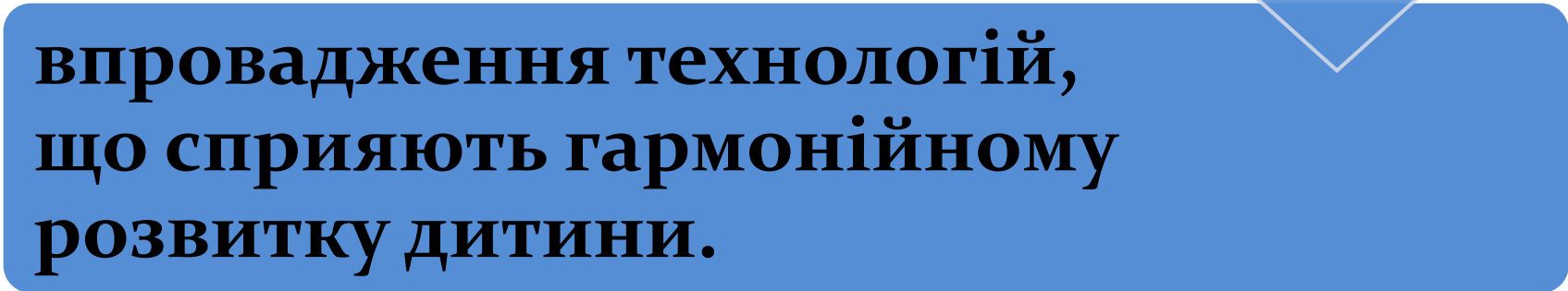
**використання інноваційних
методик;**



**інтеграція рухової активності
освітній процес;**



**впровадження технологій,
що сприяють гармонійному
розвитку дитини.**



ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗВИХОВАННЯ



відповідність потребам дітей у русі;

забезпечення дітям можливості
проявляти активність у природній,
комфортній формі;

стимулювання самостійного
пізнання навколишнього світу через
рух.

РУХОВА АКТИВНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

- Рухова активність дітей дошкільного віку є необхідною умовою всебічного розвитку організму дитини дошкільного віку, що впливає на подальший розумовий розвиток та психофізіологічний стан.
- Для зниження захворюваності дітей та зміцнення їх здоров'я доцільним є поєднання адаптації організму до фізичних навантажень та одночасно до впливу факторів зовнішнього середовища



РУХОВА АКТИВНІСТЬ

❖ ПОЗИТИВНО ВПЛИВАЄ на розвиток

мозку та когнітивних функцій,

❖ сприяє

- покращенню уваги, пам'яті, швидкості мислення,
- здатності до навчання.



- Інтеграція фізичного виховання в освітній процес реалізується через сенсорно-моторні ігри, які допомагають формувати зв'язки між фізичним та інтелектуальним розвитком.

МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ МОТОРИКИ

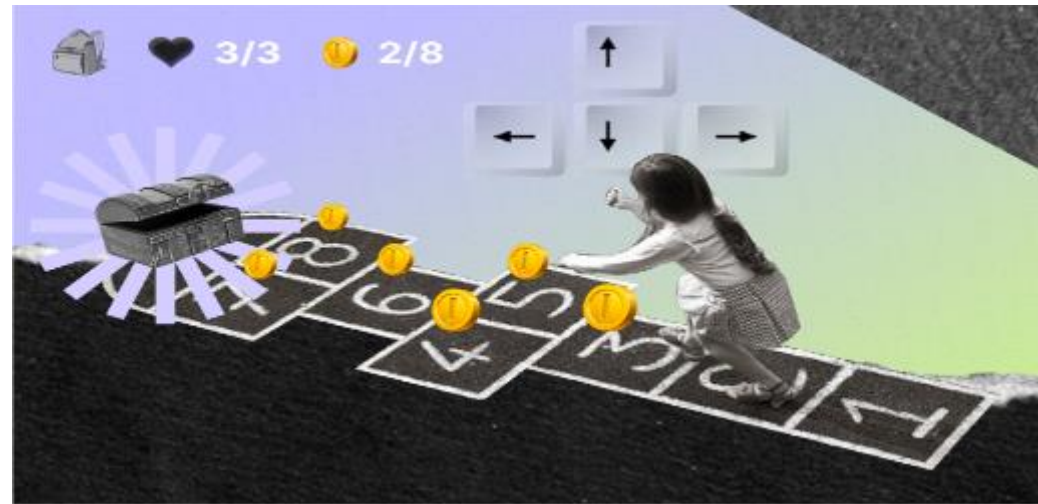
- пальчикова гімнастика,
- вправи:
 - на координацію,
 - на балансування
 - на орієнтацію у просторі.



РУХОВА АКТИВНІСТЬ

❖ Методика нейроігрових вправ

- активізація роботи мозку,
- підвищення рівня концентрації уваги,
- сприяння покращенню мовленнєвої активності



ГЕЙМІФІКАЦІЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ

- Підвищує рівень залученості дітей до рухової активності,
- створює позитивну мотивацію та
- забезпечує високий рівень емоційного включення у освітній процес.

Гейміфікація у фізичному вихованні — це використання елементів гри, (бали, значки, таблиці лідерів та змагання), у неігровій сфері фізичної активності для підвищення мотивації та залученості учасників.

Цей підхід робить заняття більш цікавими та захопливими, покращує результати навчання та сприяє розвитку фізичних якостей, використовуючи основні людські потреби до гри та досягнення цілей

РУХОВА АКТИВНІСТЬ

- інтерактивні фізкультурні квести,
 - рухливі завдання із застосуванням цифрових технологій,
 - спортивні ігри з елементами сюжету та командні змагання.
-
- спортивні марафони,
 - тематичні дні,
 - активності,
 - сімейні змагання



РУХОВА АКТИВНІСТЬ

- Використання здоров'язберезувальних технологій
- Використання корекційно-розвиткових методик:
 - вправи на розвиток рівноваги,
 - спеціальні рухи для стимуляції мозкової діяльності
 - тренування вестибулярного апарату,



РУХОВА АКТИВНІСТЬ

- ритмічна гімнастика,
- танцювальні рухи,
- хореографічні постановки
- інтерактивні театралізовані постановки з елементами фізичної активності
- організація пішохідних екскурсій,



РУХОВА АКТИВНІСТЬ

- організація пішохідних екскурсій, активних ігор на відкритому повітрі, спостережень за природними явищами.
- використання методики екопластики
- технології інтерактивних занять із застосуванням цифрових рішень для фізичного виховання.
- використання інтерактивних підлогових та настінних панелей із рухливими завданнями



У межах **активного рухового режиму** щоденний обсяг рухової активності становить

до 3-х годин для дітей раннього віку,

3-4 години для дітей молодшого і середнього дошкільного віку,

4-5 годин – для старших дошкільників.



САМОСТІЙНА РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проводиться з дітьми щодня під час ранкового прийому, денної та вечірньої прогулянок як у приміщенні, так і на майданчику.

Слід враховувати:

- індивідуальні особливості здоров'я і фізичний розвиток,
- функціональні можливості організму конкретної дитини.

Неодмінні умови:

- систематична попередня робота з дітьми, врахування рівня фізпідготовки, обізнаності про техніку виконання рухів, правил рухливих ігор та способів взаємодії між учасниками, призначення і використання фізкультурного й спортивного інвентарю, обладнання тощо;
- створення предметного оточення, яке б спонукало дітей до рухової діяльності, забезпечувало динамічну зміну самостійних занять вправами та іграми залежно від інтересу, бажань, задумів вихованців.

ФОРМИ ОПТИМІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ

- Спонукаати дітей до рухової діяльності,
- регулювати їхню рухову активність,
- схвалювати намагання виявляти в ній самостійність, вольові зусилля.

При цьому важливо враховувати:

- руховий досвід кожної дитини,
- притаманний темп рухів,
- рівень рухливості,
- природні можливості та здібності.



УМОВИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗКУЛЬТУРИ:

Мотивація дітей до рухової активності, створення позитивної доброзичливої атмосфери на занятті з фізкультури, ситуації успіху у різноманітних видах рухової активності у повсякденні.

Здійснення особистісно-орієнтованого підходу до дітей дошкільного віку у процесі організації рухової активності, орієнтування на успіх і прогрес кожного.

Використання цікавого для дітей різноманітного спортивного обладнання, інвентарю. Розроблення цікавих за змістом і сюжетом занять, фізкультурних розваг, руханок, пауз тощо.

Належний методичний супровід заняття з фізкультури, підбір основних рухів, загально-розвивальних вправ, рухливих ігор тощо.

ПОХОДИ ЗА МЕЖІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ДИТЯЧИЙ ТУРИЗМ), проводяться з дітьми, починаючи з молодшого дошкільного віку, під керівництвом вихователя й інструктора з фізичної культури (за наявності посади), бажано – у супроводі помічника вихователя, батьків.



ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2025/2026 Н. Р.



КОМПЛЕКСНІ ПРОГРАМИ

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2025/2026 Н. Р.

ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- **Мудрі шахи.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи (авт. колектив — В. Семизорова, О. Духновська, Л. Пащенко)
- **Юний скелелаз** Парціальна програма навчання дітей 5—6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями, автори — О. Безсонова, Л. Гонта
- **Настільний теніс.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в настільний теніс (авторський колектив — В. Дроздюк, Г. Коваленко, Н. Якименко)



ОСВІТНІ ПРОГРАМИ НА 2025/2026Н. Р.

ПАРЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- **Цікаві шашки.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (авторський колектив — В. Семизорова, О. Романюк, Г. Дульська)
- **Шкіряний м'яч.** Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (авторський колектив — В. Дроздюк, Г. Коваленко, Н. Якименко)
- **Горизонтальний пластичний балет.** Програма з фізкультурно-корекційної роботи в дошкільних навчальних закладах за авторською естетико-оздоровлювальною технологією (авторський колектив — М. Єфименко, Ю. Єфименко)



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ